

Preposiciones de lugar

Objetivos funcionales: expresar existencia, localizar y ubicar objetos

Objetivos lexicales: las habitaciones, los muebles y otros objetos de la casa

Objetivos gramaticales: uso y contraste de *estar*, *ser*, *haber* y *tener*, artículos determinados e indeterminados, artículos contractos, preposiciones y locuciones de lugar

Materiales: material proyectable 4, fichas 9-11

Métodos: colectivo, activo, heurístico

Formas de trabajo: colectivo, en parejas, individual

Duración: 45 minutos

- Saluda a tus alumnos.
- Como el calentamiento antes de la clase de español, los alumnos juegan al matamoscas con las **fichas 9-11**, repitiendo el vocabulario de la casa.
- Explica los objetivos de la clase.
- Pide a tus alumnos que abran los libros en la página 40 y observen el recuadro las con preposiciones de lugar. Leed todas las expresiones y tradúcidlas al polaco. Explica también el uso de los artículos contractos.
- Para practicar, los estudiantes hacen **el ejercicio 7**. Tienen que observar el dibujo y elegir la preposición de lugar adecuada. Verificad juntos.
- Para practicar las preposiciones, los alumnos hacen los ejercicios 11 y 12 de las páginas 37 y 38 del cuaderno de ejercicios
- **Ejercicio 8** – los alumnos leen las descripciones de los salones para decidir a qué dibujo corresponde el texto. Pide a tus alumnos que analicen el uso de los verbos *estar* y *haber* observando la descripción del salón del ejercicio 8. Después, muestra a tus alumnos el material proyectable 4 con el uso y el contraste de verbos *estar*, *ser* y *haber*.
- **Ejercicio 9** – en parejas, un alumno observa una de las fotos durante un minuto
- y luego describe qué hay y dónde. Otro alumno da un punto por cada información correcta. Gana la persona con más puntos.
- **Ejercicio 10** – al final, los estudiantes siguen trabajando en parejas. Tienen que adivinar cómo es la habitación de su compañero. Solo pueden contestar *sí* o *no*. Si les apetece, pueden dibujar la habitación de su compañero.

DEBERES: cuaderno de ejercicios ej. 6/ p. 35